

La trousse de secours pour ma classe virtuelle

Des tutos,
des conseils
et des astuces...



Loan



Virginie

...Pour éviter ce genre
de situation 😊

Avant toutes choses :

<i>Pour vous</i>	<ul style="list-style-type: none"> → Créez votre classe virtuelle sur le site du CNED (RGPD ok). → Faites un essai avec un collègue, un ami, un parent ... (vous pourrez toujours créer une nouvelle classe ensuite !) → Penser à activer micro et caméra chez les parents/invités sinon vous ne pourrez pas communiquer. → Ne communiquez JAMAIS votre adresse d'administrateur !
	<ul style="list-style-type: none"> → Lisez le Tuto et les conseils de « la team » ainsi que les variations au grès des humeurs (et des instits).
<i>Pour les familles</i>	<ul style="list-style-type: none"> → Communiquez sur cette nouveauté (via mail, blog, ENT ...) et essayez de connaître les créneaux les plus arrangeants... → Transmettez-leur le lien de votre classe virtuelle et un lien vers un tutoriel. → Une fois votre groupe de travail formé, transmettez la liste du matériel qui sera nécessaire (attention, adaptation !)

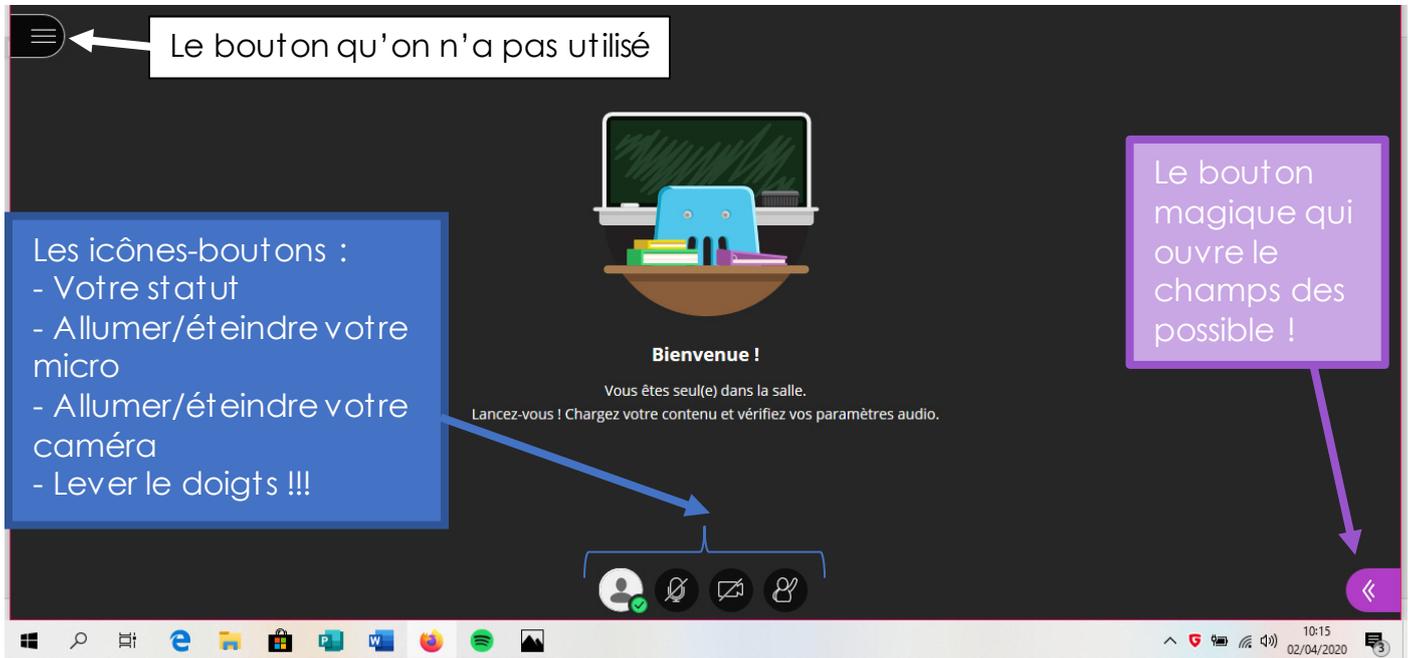
Les liens et tutoriels :

Créer son compte professeur	
Consulter le guide d'accompagnement du professeur	http://www.dane.ac-versailles.fr/IMG/pdf/cned_-_creer_une_classe_virtuelle.pdf
Communiquer le guide pour les parents	https://ecole.cned.fr/pluginfile.php/5685/mod_label/intro/Guide%20Eleve-MaClasse_FR_2020.pdf
D'autres aides à la prise en main de l'outil sont également disponibles sur cette page.	http://www.dane.ac-versailles.fr/continuite-cned/cned-accompagnement-ma-classe-a-la-maison-classes-virtuelles

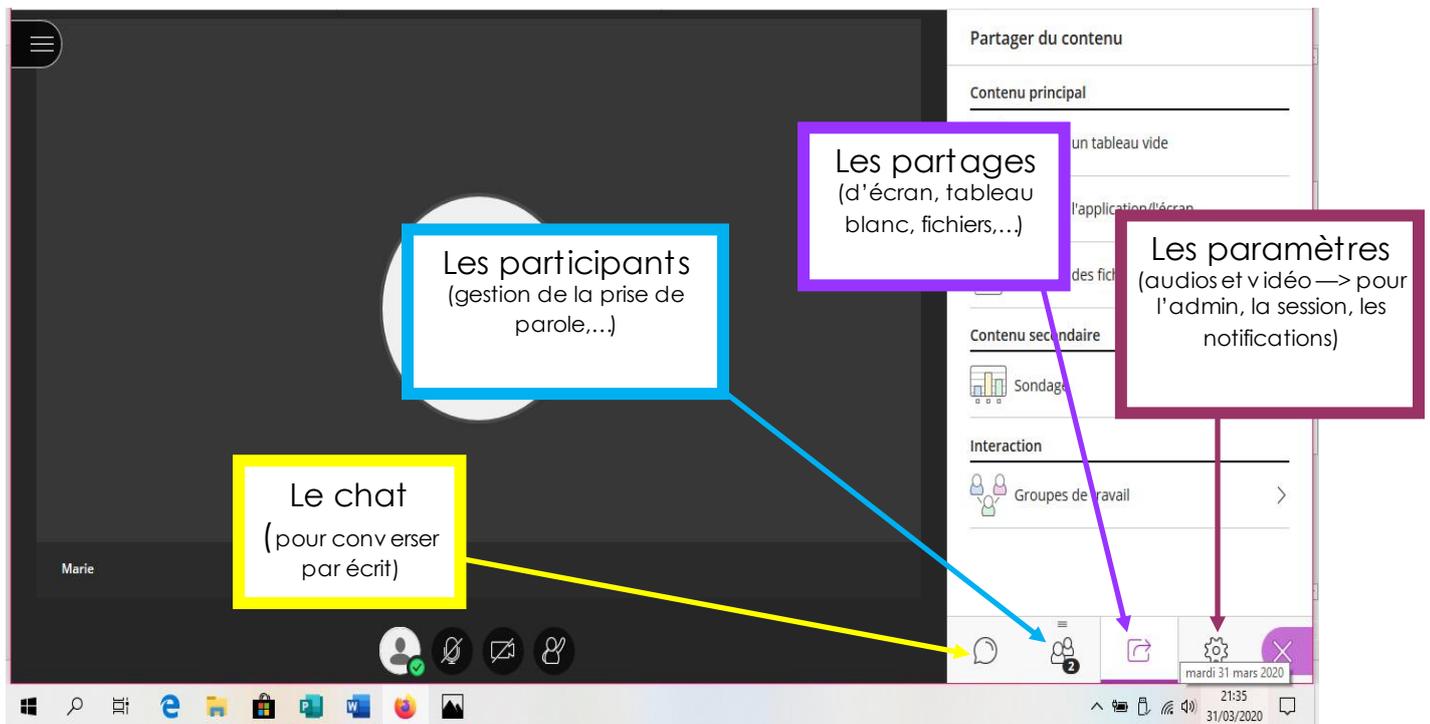


Le petit Tuto

Quand on arrive sur notre classe virtuelle :

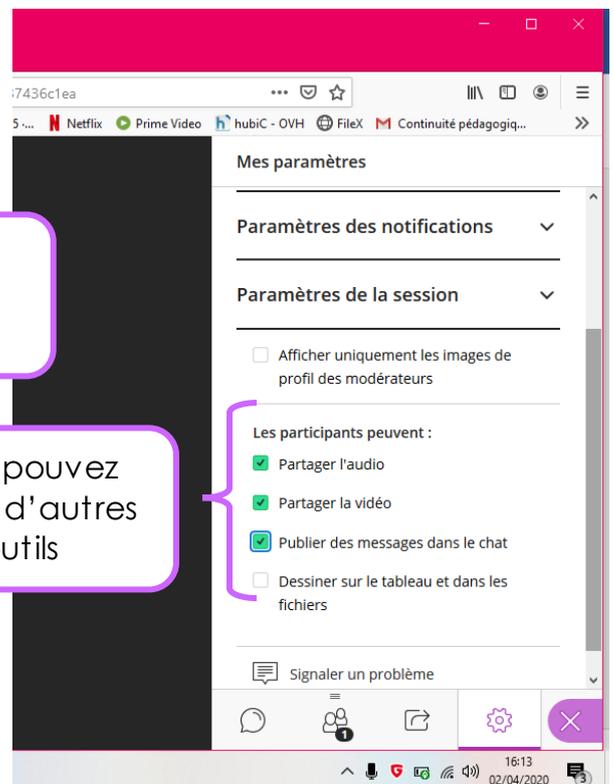
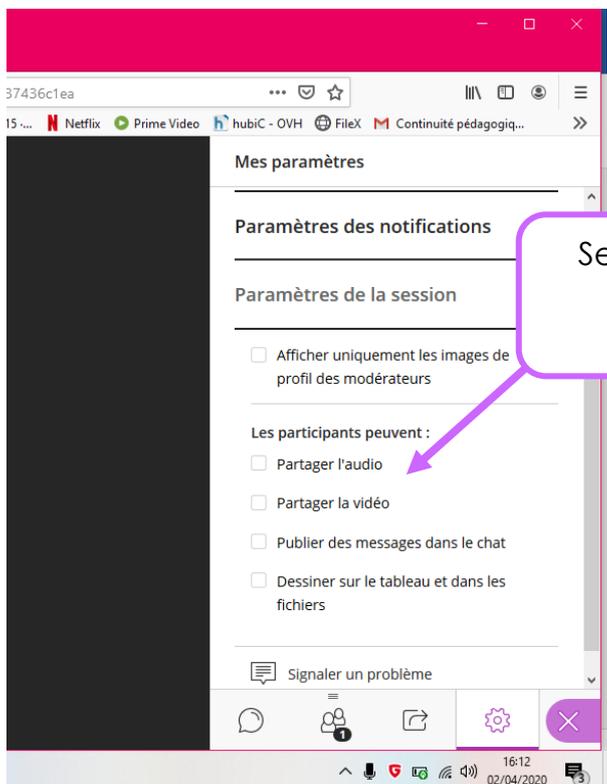
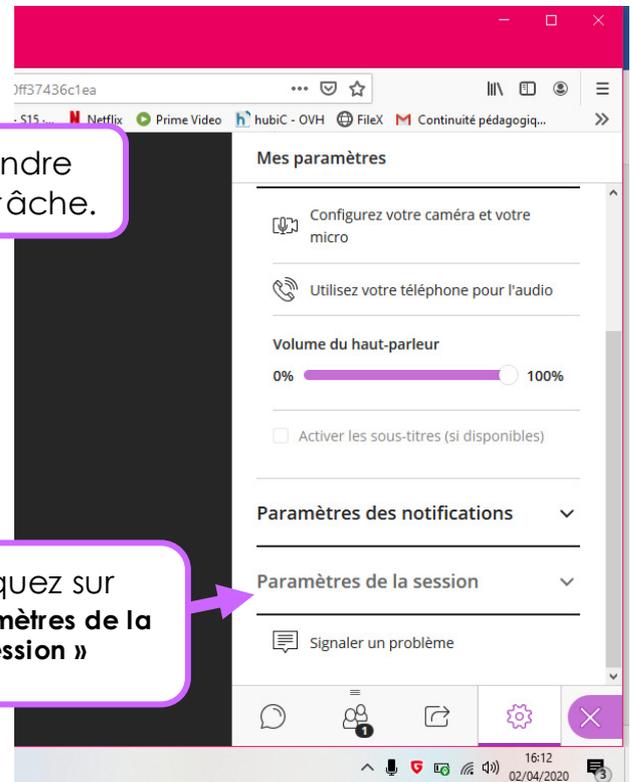
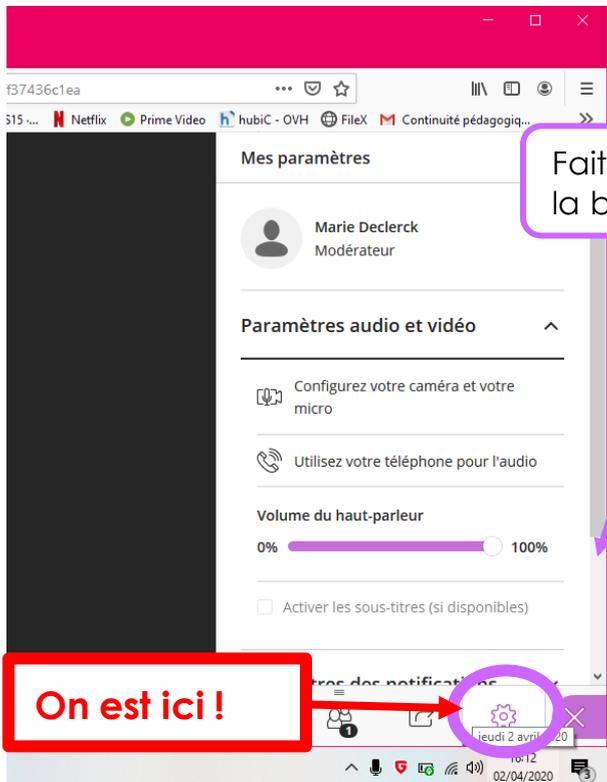


Quand on clique sur le bouton magique



Nous n'avons pas trouvé comment partager une vidéo.
Attention, si vous coupez le micro d'un élève, vous ne pouvez pas le remettre vous-même !!!

Les paramètres de votre session :



Sans cette manipulation, les intervenants ne pourront pas activer le son ou leur webcam.

Quelle organisation choisir

Organisation	Comment fait-on concrètement ?	Avantages/Inconvénients
Groupe classe	On donne juste un créneau horaire et éventuellement ce que l'on va y faire. Tous les élèves sont conviés et viennent ceux qui veulent/peuvent	Organisation plus simple en amont (pas de prise de rdv). Tous les élèves se voient. Il faut mener un atelier qui convienne à tous. Chaud quand on se lance !
Groupes libres	On propose différents créneaux horaires (et ce que l'on va y faire). Nombre de places limité (5 max).	En fonction de la taille du groupe, cela permet l'individualisation de l'atelier proposé. Organisation des inscriptions plus complexe.
Groupes imposés	En fonction du groupe d'élève choisi, on convient d'un rendez-vous avec eux afin de les avoir sur le créneau possible pour tous.	Organisation plus simple en amont (pas de prise de rdv). On pourra privilégier les groupes affinitaires pour les retrouvailles. Organisation complexe (contacter toutes les familles pour trouver un créneau commun).



LES PETITS CONSEILS DE LA TEAM !



 **Envoyez-leur un listing** de matériel et proposant toujours plusieurs possibilités (geste graphique : cahier, feuille, ardoise, tableau... ; numération : cubes, haricots, crayons, etc...) afin que les familles ne soient pas prises au dépourvu

 **Faites des essais** suivant l'activité choisie afin de voir si cela est correctement visible à l'écran (et prenez garde de ce qui peut se voir derrière... on pense bien à annoncer à toute la maisonnée qu'on est en direct afin d'éviter Zhomme qui passe en caleçon 😊)

 **Privilégiez le matin** ou le milieu d'après-midi pour vos classes virtuelles.

 **Pensez à varier les propositions** faites aux familles (entre ateliers scolaires et plus ludiques) ou même à faire plusieurs courtes activités lors d'une même session, mais surtout : que cela vous plaise à vous !!!

 **Les petits groupes** permettent de s'adapter plus facilement à la variété des supports des élèves et de mettre en place la différenciation.

 **Pour les lectures d'albums**, nous vous conseillons de basculer sur un diaporama des pages.

 **Pour les ateliers différenciés**, supprimez le micro des participants auxquels vous ne vous adressez pas. Ils continuent de vous entendre.

Quelques activités simples pour commencer

	Activité	Matériel nécessaire	Organisation	Evolution/Trucs et astuces
Langage	Le prénom PS - MS	Elève : lettres mobiles (aimants, cartes, morceaux de papiers...) présentes dans son prénom. Instit' : toutes les lettres à votre disposition (grand format ou choix du tableau intégré)	Demander à chaque enfant de désigner son initiale en insistant sur le son produit par celle-ci. On pourra donner d'autres prénoms ou d'autres mots ayant le même son d'attaque.	On pourra continuer avec les sons des autres lettres ou un travail sur les syllabes. Pensez à bien décortiquer les mots en sons. N'hésitez pas à écrire les prénoms (support/écriture au choix) et éventuellement les autres mots donnés (on pourra prévoir une seconde séance pour revenir sur ces mots).
	Le repas du Doudou PS - MS	Elève et Instit' Prévoir assiette, couverts, verre, bol, quelques aliments.	Donner à manger à doudou : nommer et faire nommer les différents ustensiles utilisés, les couleurs, les aliments...	On pourra complexifier en faisant des « dictées de goûter » et en listant ce que les élèves doivent présenter à leur Doudou.
	Lecture d'album Pour tous	Instit' Photos de l'album page à page que vous pourrez balancer en grand écran (en lançant un diaporama via la partage d'écran) Elève ??? en fonction de l'activité que vous souhaitez mener (ou pas	Choisissez de faire défiler manuellement votre diaporama afin de caler le défilement à votre vitesse de lecture.	Pensez à couper tous les micros pour vous assurer une lecture tranquille (en fonction du système de lecture choisi).

	Activité	Matériel nécessaire	Organisation	Evolution /Trucs et astuces
Structurer sa pensée	Algorithmes Pour tous	Prévoir des petits objets (bouchons, légos etc) de 2 couleurs	Proposer des algorithmes à poursuivre.	Vous pouvez varier le nombre d'objets et/ou leur couleur. Commencer avec des algorithmes ABAB puis AABAAB, AABB, ABBA, etc
	Au garage ! PS - MS	Prévoir des petites voitures et une feuille sur laquelle vous dessinez 5 cases, comme un parking	Demander de ranger un certain nombre de voitures au garage.	Augmenter le nombre de voitures, Associer des chiffres et/ou constellation à chaque place
	Le collectionneur Pour tous	Objets divers et variés en nombre suffisant	Demandez de créer des collection identique à la vôtre. Le but est de réussir à aller chercher la collection en une seule fois.	A titre indicatif : PS : jusque 3. MS : jusque 6. GS jusque 10.



L'activité

Activité	Matériel nécessaire	Organisation Merci à Céline Cechet Blanchet	Evolution/Adaptation/Trucs et astuces
La course aux couleurs	Chronomètre Tenue de sport	Aller chercher en un temps imparti un nombre d'objets d'une couleur donnée. Faire mieux avec la couleur suivante. 	Faire varier la quantité d'objet et/ou le temps imparti pour aller les chercher. Ne pas hésiter à « presser »/encourager les élèves afin qu'ils aillent plus vite !!
La valse des animaux	Tenue de sport	Proposer à votre enfant de se déplacer sur une ligne droite en imitant le mode de déplacement d'animaux (canard, vers de terre, éléphant, grenouille...)	On pourra varier en proposant à l'enfant d'aller plus ou moins vite, en recherchant le plus grand nombre d'animaux, en variant les déplacements (au signal/ coup de sifflet) ou en faisant la course (si plusieurs enfants).

	Activité	Matériel nécessaire	Organisation	Evolution /Trucs et astuces
	Graphisme/Motricité fine	Prévoir des verres, des bols, les bouchons et un plateau fariné	Le tracé du rond dans la farine (sens anti horaire). Puis d'autres tracés en fonction de chacun (et donc en variant les objets).	Farine, semoule fine, sable, sucre, sel... Pensez à donner toutes ces possibilités aux parents.
	Reproduction de rythme	Cuillères/casseroles/autres...	Reproduire des rythmes de la simple pulsation aux rythmes plus complexes... On pourra finir avec une petite écoute de « We will rock you » de Queen !!	Pensez à la gestion des micros !!! On pourra aussi demande dans un premier temps de tapoter le rythme avec les doigts dans le creux de la main.

	Activité	Matériel nécessaire	Organisation	Evolution /Trucs et astuces
	Tous en scène !	Des représentations de personnages, animaux, etc...	Disposez des personnages et objets de manière à représenter une petite scène (face à l'écran). Puis demander aux élèves de situer les objets ou personnages : « Où est la femme ? » → Réponse attendue : A côté de l'homme/Entre le papa et l'enfant. 	Si le matériel de chacun s'y prête, on pourra proposer une dictée de scène (collective ou individuelle).
	Flotte ou coule	Instit' et Elève : De l'eau, un contenant assez grand (bassine, évier, baignoire) et des objets variés. Serviette éponge !!	Mener l'activité comme on le ferait en classe. On pourra proposer en commun le défi de la pâte à modeler (comment la faire flotter, comment la faire couler).	Au moment de ranger, chacun trie ses objets en deux catégories : flotte ou coule !