***Une belle idée, mise en œuvre par des enseignants de la circonscription …***

**Un journal pour garder contact …**

**Le principe : maintenir les liens et l’esprit de classe**

Un journal hebdomadaire dans lequel figurent des articles écrits par l’enseignant pour donner des nouvelles (de l’enseignant, de la mascotte de la classe, du hamster, des phasmes, des plantes …), mais aussi des articles écrits par les élèves, de chez eux.

**Le fonctionnement**

L’enseignant envoie aux élèves un premier journal qu’il aura rédigé (exemple joint).

Les élèves sont invités à rédiger de petits textes : la vie au quotidien, les activités faites, des idées de bricolage, des recettes testées, des jeux …Ils peuvent accompagner leurs écrits de photos ou de dessin.

Chacun envoie son article à l’enseignant, dans les délais fixés.  
L’enseignant incère les articles, photos, dessins dans la trame du journal.  
Le journal est publié une fois par semaine.

Dans l’école concernée, les enseignants envoient le journal le samedi.

Les élèves ont jusqu’au vendredi suivant pour envoyer leurs articles.

D’autres modes de fonctionnement sont bien sûr envisageables : quotidien, bi-hebdomadaire … A vous de décider !

🡪 Annoncer le projet par mail, lors de l’envoi du 1er numéro.

**Les apprentissages en jeu**

* Lecture (lire, relire et faire lire)
* Production de textes (écrire pour être lu)
* Étude de la langue (vocabulaire, orthographe, grammaire, conjugaison)
* Utilisation de l’ordinateur : traitement de texte, photos, messagerie …

+ développer l’habitude de réfléchir, de communiquer par écrit, de s’exprimer par écrit

**Ressource**

<http://clemi.ac-dijon.fr/wp-content/uploads/2016/09/Kit-cr%C3%A9er-son-journal_fiche-6-maquettage.pdf>